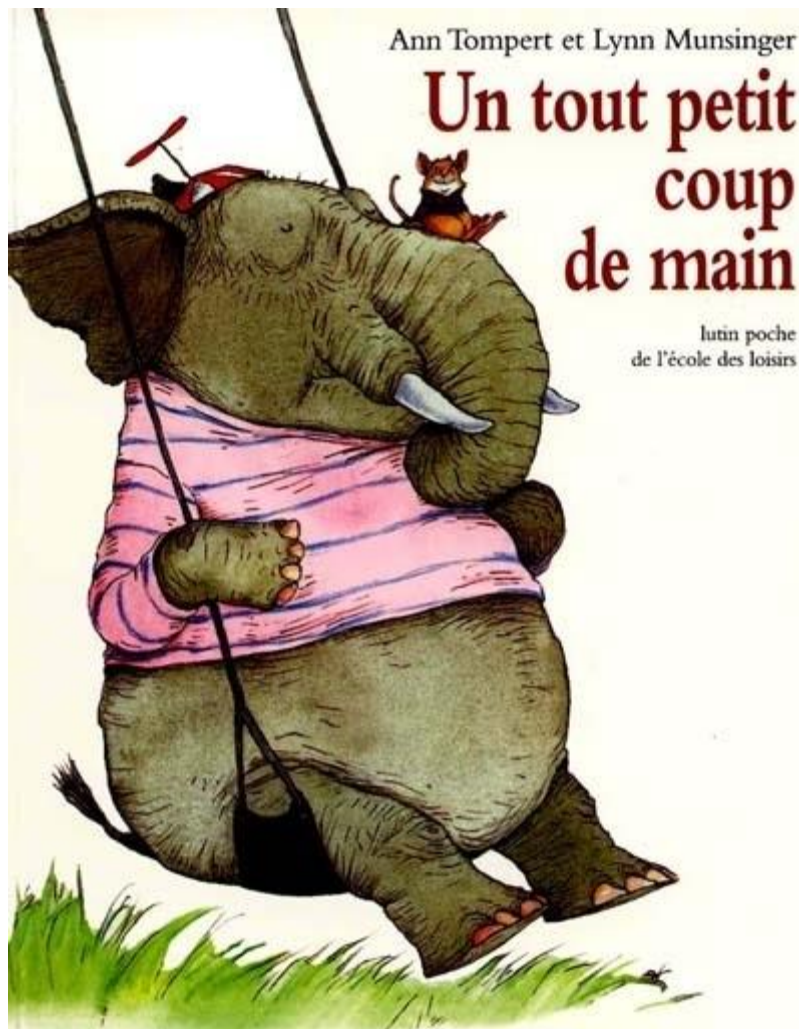


LES BALANCES

Nous avons lu en classe l'album
« **Un tout petit coup de main** »



Un éléphant et une souris montent chacun d'un côté de la balançoire , mais celle-ci ne bascule pas : l'éléphant reste en bas et la souris reste en haut .

Les animaux, un par un, rejoignent donc la souris pour tenter d'égaliser le poids de l'éléphant mais la balançoire ne bascule toujours pas... jusqu'à ce que le petit coléoptère se pose !



Nous sommes donc partis de cet ouvrage pour découvrir les mesures de masses.

Pour la première séance, nous avons constitué des binômes.

Dans chaque binôme, un élève a pour consigne d'aller chercher un objet **lourd**, l'autre un objet **léger**.

Nous comparons et validons à l'aide d'un instrument : la balance.





















